

Trafikkplan for Forsand skule



Kriteria for ein trafikksikker skule:

- Skulen har ein plan for å ivareta eleven si sikkerheit til og frå skulen, enten dei går, sykklar eller blir køyrt.
- Skulen har utarbeida rutinar for å ivareta sikkerheita på turar til fots, sykkel, i bil/buss eller med kollektivtransport i skulen sin regi.
- Skulen har gode rutinar for at planane blir fylgt av dei tilsette.
- Skulen har integrert trafikkopplæringa i lokal læreplan/årsplan i tråd me kunnskapsløftet sine kompetansemål.
- Skulen legg til rette for at det blir gjennomført god trafikkopplæring – blant anna ved innkjøp av materiell eller kursing av lærarar.
- Skulen sin trafikkplan er eit årleg tema på foreldremøter og i FAU.
- Foreldra blir involvert i skulen sitt trafikksikkerheitsarbeid – gjennom Foreldra sitt arbeidsutval FAU

Retningslinjer for turar

(Generell info som gjeld når klassar er på tur)

Forarbeid

Arbeidslag / trinn sørger for å:

- Gå gjennom eventuelle tidlegare vurderingar av tilsvarande aktivitet før planlegging og organisering av opplegg. Gje informasjon til heimen.
- Minimum to vaksne har ansvar for kvar gruppe. Dei ansvarlege for kvar gruppe avtalar den enkelte sine oppgåver.
- Ein vaksen frå kvar gruppe skal ta med førstehjelpsutstyr og mobiltelefon.
- Ansvarleg vaksen tar med elevliste med telefonnummer til førsette.
- Ha oversikt over talet på elevar.
- Gje beskjed til inspektør / kontoret i god tid før utflukta/turen.

Turar til fots

- På tur skal det alltid vera ein vaksen som går fyrst og ein vaksen som går sist. Dei har på seg refleksvest.
- Dersom ein tur går langs trafikkert veg vurderer læraren om ein skal repetera reglane for god ferdsel i trafikken som fotgjengar, samt korleis ein kryssar ein veg. Dette skal repeterast minst ein gang kvart skuleår.

Turar på sykkel

- Elevar som sykklar skal ha sykkelhjelme og ein sykkel som tilfredsstiller kravet til ein fungerande sykkel.
- Ein vaksen sykklar fyrst, og ein til sist.

Turar ved vatn/sjø

- Bading skal kun skje når ein vaksen med gyldig livredningsprøve er tilstade.
- Vaksen med gyldig livredningsprøve skal ikkje vera i vatnet under oppsyn med elevar, og skal ikkje ha ansvar for fleire enn 15 elevar samtidig.
- Elevane skal ha skriftleg godkjenning frå heimen.
- Elevane skal ha lært badevettreglane.

Turar med buss

Som lærar skal du ha fokus på følgjande punkt:

- Informer elevane om korleis dei skal oppføra seg på haldeplass og om bord i bussen.
- Ha full oversikt over avreisetidspunkt, reisemål og tidspunkt for retur.
- Pass på at tidspunkta blir heldt, og at elevane held seg samla.
- Pass på at elevar sit i ro i seta og brukar sikkerheitsbelte under heile turen.
- Plasser deg i bussen slik at du kan følgje med elevane og gripe inn ved avvikande åtferd.
- Ta ein runde i bussen etter at elevane har gått av for å ta deg av gjenglemte gjenstandar, søppel mm.
- Hjelp elevane / sjåføren med lastning / lossing av bagasje.

Bruk av privatbilar

Dersom skulen brukar privatbilar skal skriftleg godkjenning innhentast i forkant for kvar enkelt elev.

Ulykker på tur

- Ved eventuelle skader skal føresette kontaktast med det same.
- Ring alltid 113 fyrst dersom skaden er alvorleg!
- Ring deretter kontoret på skulen.

Lokal læreplan for trafikkopplæring ved Forsand skule

Kompetansemål	Læringsmål	Aktivitet
1. – 4. klasse		
Elevane skal kunne følge trafikkreglar for fotgjengarar og syklistar.	- Kunne vite kva side av vegen ein går og sykklar på. - Kunne krysse fotgjengarfelt.	Alltid trafikktrening når me går på tur.
5. – 7. klasse		
Elevane skal kunne praktisera trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel.	Kunne dei viktigaste reglane som syklist: - Syklistar har vikeplikt frå høyre, og fotgjengarane i gangfelt. - Du kan sykla på fortau og i gangfelt men må ta omsyn til fotgjengarane. - Du skal gje teikn før du svingar eller skiftar plass i vegbanen.	På Sandnes Sykkel- og aktivitetsgård får dei praktisk og teoretisk trening.
8. – 10. klasse		
- Elevane skal gjera greie for korleis trafiksikkerheitsutstyr hindrar og minskar skader ved uhell og ulykker. - Elevane skal gjera greie for omgrepa for fart og akselerasjon, måle storleiken med enkle hjelpemiddel og gje eksempel på korleis kraft er knytt til akselerasjon. - Elevane skal følgje sikkerheitstiltak som er beskrive i HMS-rutinar og gjera risikovurderingar.	- Forklara kva som er årsaken til at bruk av hjelm og bilbelte gir vern mot skade når uhellet skjer. - Elevane skal kunne bruke dei vanlegaste måleiningane for lengde og tid. - Elevane skal kunne rekne ut fart.	- Demonstrasjon som viser kor viktig trafikktryggleiksutstyr er (t.d. egg i liten isoporhjelm) - Praktiske øvingar i måling av fart, gjennomsnitt, tid og avstand.

Reflekskampanje i regi av ordførar, FAU og politi om hausten.